

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH

**Data:** 19.01.2024r.

**Typ zajęć:** zajęcia rewalidacyjne

**Opracowała:** mgr Izabela Piwowarska

**Temat zajęć:** Zimowe rozwijanie i doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej z wykorzystaniem „Aktywnej Tablicy”.

### **Cel główny:**

Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia w atmosferze życzliwości.

### **Cele szczegółowe:**

- posługuje się tablicą interaktywną przy wykonywaniu zadań;
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- ćwiczenia logicznego myślenia i wzbogacanie słownictwa;
- rozwijanie spostrzegawczości i pamięci;
- usprawnianie percepcji wzrokowej, analizy i syntezy wzrokowej;
- doskonalenie wypowiedzania się na określony temat;

**Metody pracy:** oparte na praktycznym działaniu, praca indywidualna, rozmowa kierowana, pogadanka, aktywizacja ucznia

**Środki dydaktyczne:** tablica interaktywna, laptop, puzzle, karta pracy, Internet, wycinki z wyrazy, długopis, kartka

### **Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie ucznia na zajęciach.
2. Krótka rozmowa na temat jego samopoczucia.
3. „Zimowy poranek” - ułożenie puzzli przez ucznia, w celu określenia tematu zajęć i jego celu. (Załącznik Nr 1)
4. „Kłaśnij-tupnij” – zabawa ruchowa. Reagowanie na hasło.
5. „Sałatka wyrazowa” – budowanie zdań na podstawie wylosowanych przedmiotów. (załącznik Nr 2)
6. „Kodowanki zimowe” – zagadki matematyczne ćwiczące rozwijanie logicznego myślenia, koordynację wzrokowo-ruchową, pamięć. Uczeń widzi różne elementy, nie wie jakie cyfry one kryją, zna tylko wynik z dodawania lub odejmowania (zgadywanie zasady, która powinna znaleźć się w miejscu elementu). Poprzez szacowanie różnych (znacznie różniących się od

siebie ikon). Rozwijanie umiejętności matematycznych z wykorzystaniem tablicy interaktywnej oraz długopisu i kartki aby uczeń mógł zapisać sobie jaki wynik jest pod każdym z elementów. (Załącznik Nr 3)

7. Zakończenie zajęć. Podziękowanie za zaangażowanie i aktywny udział.
8. Podsumowanie.