15.01.2024r.

**Konspekt zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne z wykorzystaniem narzędzi TIK**

**Temat zajęć:** **Trudne sytuacje życiowe.**

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

* rozpoznaje emocje przeżywane w trudnych sytuacjach;
* zna sposoby radzenia sobie w trudnych chwilach;
* rozwija umiejętności pracy z inną osobą;
* wie, że w życiu każdego człowieka pojawiają się miłe i trudne sytuacje.

**Metody:**

* pokazowa;
* aktywizująca;
* praktyczna (ćwiczenia).

**Forma pracy:** indywidualna.

**Przygotowanie do zajęć:**

* ekrany **„Nie mogę zapłacić za zakupy”, „To dziś jest sprawdzian?”, „Zapominam o umówionym spotkaniu”, „Nieumyślne szkody”, „Uciekł mi pies”, „Niełatwa współpraca”** z programu SPEKTRUM AUTYZMU PRO Poziom 2:

***ROZDZIAŁ:*** Samoświadomość i relacje;

***PODROZDZIAŁ:*** Jak się zachowasz?;

***LEKCJA MULTIMEDIALNA:*** Niefortunne zdarzenia;

* kolorowe kartki A4, mazaki;
* kartę pracy 40 „Sytuacje, które są dla mnie trudne.

**Przebieg zajęć**

**1. ROZPOCZĘCIE ZAJĘĆ**. MIŁE SYTUACJE

Opowiedzenie jednej miłej sytuacji, która spotkała ucznia w minionym tygodniu.

**2. KARTA PRACY**. SYTUACJE, KTÓRE SĄ DLA MNIE TRUDNE

Uczeń zamyka oczy i zastanawia się , co w życiu sprawia mu trudność, jakie sytuacje wywołują trudne emocję: lęk, przerażenie, złość. Następnie danie karty pracy z różnymi życiowymi sytuacjami. Uczeń ma wybrać tą , która jest dla niego trudna i odpowiedzenie na pytania:

* Jakie uczucia pojawiają się u ciebie, gdy myślisz o tej konkretnej sytuacji lub znajdziesz się w tej konkretnej sytuacji?
* Czy masz pomysł, jak możesz sobie poradzić z tą trudną dla ciebie sytuacją?
* Co by ci pomogło/wsparło w tej sytuacji?

**3. PRACA Z PROGRAMEM MULTIMEDIALNYM**

Ekrany na tablicy interaktywnej „Nie mogę zapłacić za zakupy”, „To dziś jest sprawdzian?”, „Zapominam o umówionym spotkaniu”, „Nieumyślne szkody”, „Uciekł mi pies”, „Niełatwa współpraca” z programu SPEKTRUM AUTYZMU PRO Poziom 2 i wykonywanie zadań do poszczególnych sytuacji.

Oglądanie zdjęć, słuchanie nagrań i zaznaczanie przyciskiem poprawnej odpowiedzi.

Weryfikacja poprawności wykonania zadań.

**4. ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ. PRZYJAZNA DŁOŃ**

Uczeń wybiera sobie jedną kolorową kartkę A4 , następnie odrysowuje swoją dłoń i na palcach wypisuje osoby, które – jego zdaniem – mogą mu pomóc w trudnych dla niego sytuacjach życiowych. Podziękowanie za udział w zajęciach i pochwała za aktywność i dobrą pracę.