

Scenariusz lekcji otwartej- rewalidacja dla ucznia klasy 7

Prowadzący: Agnieszka Cieślak

klasa: 7

Czas trwania: 60 min

Data: 20.12.2023 r.

Temat: Escape room, pokój zagadek jako metoda aktywizująca w pracy z uczniem.

Cele ogólne:

Wykorzystanie umiejętności matematycznych, polonistycznych oraz znajomości mapy do odnalezienia ukrytego przedmiotu.

Cele szczegółowe:

- wykorzystanie TIK w procesie edukacyjnym,
- czytanie ze zrozumieniem,
- analizowanie i wyciąganie wniosków,
- kształcenie myślenia matematycznego, logicznego
- Rozwijanie spostrzegawczości
- Doskonalenie koncentracji uwagi
- Kształcenie zdolności analizy i syntezy wzrokowej
- Rozwijanie funkcji słuchowo – językowych

Metody pracy:

praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

- list (historia wprowadzająca),
- nożyczki,
- 2 kłódki,
- butelka z zagadkami w środku,
- koperty z zagadkami,
- pudełko z przepisem na pierniki,
- komputer z dostępem do Internetu i ze sprzętem nagłaśniającym,

- tablica multimedialna
- atlas geograficzny (mapa Europy),
- słownik ortograficzny,
- telefon z dostępem do Internetu i z zainstalowaną aplikacją do skanowania kodów QR,

Przebieg zajęć:

Czynności organizacyjne:

- przywitanie się i zapoznanie ucznia z tematyką zajęć,
- uczeń może w dowolnym momencie sygnalizować potrzebę pomocy ze strony nauczyciela
- uczeń przemieszcza się po sali szukając zagadek do rozwiązania. Kolejność wykonywania zadań jest istotna.

1. Uczeń po wejściu do sali znajduje na ławce zaadresowany do niego list i nożyczki zablokowane kłódką na szyfr.

2. Rozpoczęcie zabawy poprzez odczytanie przez ucznia listu rozpoczynającego grę:

(Zał. Nr 1). Następnie szukanie ukrytych kopert.

a. Pierwsza koperta zawiera planszę do kodowania po rozkodowaniu będzie widoczna pierwsza cyfra kodu do kłódki na nożyczkach (Zał. Nr 2).

b. Druga koperta zawiera fragment książki z szablonami i krzyżówkę (zał. Nr 3). rozwiązanie zagadki wskaże drugą cyfrę kodu kłódki.

c. Trzecia koperta zawiera okładkę książki z napisem ze świecy, napis będzie hasłem do komputera.

Uczeń po wpisaniu prawidłowego hasła ogląda filmik o Mikołaju tiny.pl/tk759 , który zawiera informacje niezbędne do wykonania kolejnego zadania (zał. Nr 4)

d. Prawidłowo wykonane wszystkie zadania z koperta dają kolejno trzy cyfry kodu do kłódki blokującej nożyczki. Nożyczki będą potrzebne do otworzenia butelki z listami.

e. Uczeń szuka schowanej w klasie butelki z zadaniami.

f. Uczeń wyciąga wszystkie koperty z butelki i rozwiązuje zadania aby uzyskać 3 cyfry do kłódki na skrzynce z przepisem na świąteczne pierniki. Po zeskanowaniu kodu QR uczeń odsłucha kolędę i uzupełni luki w tekście (zał. nr 5).

g. Uczeń szuka ukrytej skrzyni w klasie, po znalezieniu wpisuje trzy cyfry uzyskane z wykonanych zadań i otwiera skrzynię z przepisem na świąteczne pierniki.

3. Podziękowanie uczniowi za wytrwałość i znalezienie zaginionego przepisu na ulubione świąteczne pierniki Mikołaja.