# **Scenariusz zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne**

# Zajęcia przeprowadzone z wykorzystaniem tablicy interaktywnej oraz specjalistycznego programu multimedialnego dla nauczycieli i terapeutów przeznaczony do terapii dzieci ze spektrum autyzmu.

**Temat zajęć : Furia. Rozpoznawanie emocji.**

Główne cele realizowane na zajęciach to:

- rozpoznawanie emocji,

-budowanie wiary we własne siły, poczucia własnej wartości,

-ujawnianie uczuć jakie towarzyszą określonym sytuacjom,

-sposoby wyrażania emocji,

- modelowanie zachowań,

-umiejętność uważnego słuchania,

-umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach,

1. Powitanie

Prowadzący włącza tablicę interaktywną, wyświetla obrazki symbolizujące konkretną czynność:
- „dłoń”- przybicie piątki z prowadzącym,
- „nutka”- taniec (dowolne ruchy dziecka)
Dzieci wybierają wg uznania symbole i witają się w podany sposób z prowadzącym.

Wykorzystanie AT- dziecko wybiera odpowiedni symbol na ekranie dotykowym.

2. Słuchanie czytanego opowiadania "Furia" M. Gut - Orlowskiej, z książki pt. "Tymon i emocje"

3. Uczestniczy otrzymują pytania sprawdzające zrozumienie tekstu, zakreślają wybraną odpowiedź,

uzasadniają swój wybór.

4. Określanie intensywności emocji Tymona za pomocą kolorów ( czarny, szary, biały) , najciemniejszy kolor oznacza dużą intensywność emocji.

5. Zabawa z kartką; pokaż jak wygląda furia?

( uczeń może podrzeć kartkę, zmiąć ).

6. Nazywanie emocji z wykorzystaniem AT- SPEKTRUM AUTYZMU PRO (eduSensus)

7. Rozmowa na temat : Co mógłbym zrobić w takiej sytuacji, żeby poczuć się lepiej?

Bank pomysłów: prowadzący zapisuje na kartkach pomysły uczniów : np. przytulić się do mamy, rzucić poduszką, podrzeć gazetę, rysować mocno kredką, zacisnąć pięść.

8. Rundka:

- dzisiaj podobało mi się....

- wiem, że.....

- nie podobało mi się...

- zapamiętam....

9. Pożegnanie.

 mgr Elżbieta Lubertowicz