**Scenariusz zajęć logopedycznych z wykorzystaniem pomocy zakupionych z projektu AT**

**Temat:** ***Utrwalanie prawidłowej wymowy głoski [š] w mowie programowanej i stosowanie jej w mowie spontanicznej.***

**Czas trwania zajęć**: 45 min.

**Cel ogólny**: - utrwalanie prawidłowej wymowy głoski [š], wzbogacenie słownictwa, rozwijanie słuchu fonologicznego, usprawnianie kompetencji językowych.

**Cele szczegółowe**

Uczeń potrafi:

- wykonać ćwiczenia terapii miofunkcjonalnej usprawniające ruchomość narządów mowy ;

- zróżnicować słuchowo głoski [š] i [s];

-prawidłowo wymówić głoskę [š] w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazów, wyrażeniach dwuwyrazowych, zdaniach, w mowie programowanej i mowie spontanicznej;

-sformułować wypowiedź na podstawie obrazków, w której zastosuje prawidłową artykulację ćwiczonych głosek.

**Metody nauczania**

- oparte na słowie (powtarzanie wyrazów, wyrażeń dwuwyrazowych i zdań ) ;

- oparte na praktycznym działaniu (ćwiczenia terapii miofunkcjonalnej, różnicowanie nazw przedmiotów ze względu na zawartą w ich nazwie głoskę [š] albo [s] i umieszczanie ich w odpowiednim miejscu, samodzielne formułowanie wypowiedzi - gra dydaktyczna „Kości opowieści”, słuchowe różnicowanie głosek [š/s] - podniesienie pozytywnej lub negatywnej buźki po wysłuchaniu poprawnej lub złej formy wyrazu .

**Forma pracy**: - grupowa 2-4 uczniów

**Pomoce dydaktyczne**: koło fortuny - spinner z nazwami ćwiczeń miofunkcjonalnych usprawniających motorykę narządów mowy; schematy pralek i „koszulki ze zdjęciami przedmiotów”, kostki ze schematami przedmiotów zawierających w nazwie głoskę [š] w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; rysunki buziek – pozytywnych i negatywnych emocji , AT - Logopedia Pro pakiet GOLD, komputer, mikrofon, głośniczki, AT - Słuchawki FORBRAIN® x 2 – 4 szt.

**Przebieg zajęć:**

1. Przedstawienie uczniom celu zajęć: utrwalamy wypracowaną wcześniej umiejętność prawidłowej artykulacji głoski [š] w mowie programowanej – powtarzanie i stosujemy ją w mowie spontanicznej (Kości opowieści).

2. Trening motoryki narządów mowy – uczniowie kręcą spinnerem losując znane z zajęć ćwiczenia, które wykonują zwróceni do lustra.

3. Trening słuchowy - prowadzący wypowiada wyrazy z prawidłową i złą formą głoski [š] w wyrazach, zadaniem uczniów jest uważne słuchanie w słuchawkach FORBRAIN® i podniesienie uśmiechniętej buźki gdy artykulacja jest poprawna lub smutnej gdy jest nieprawidłowa np.: sałata, sowa, poduszka, szachy, skała, szyba, mors, łóżko, kalosz, mysz, kosz, kaszkiet, sufit, kasza, kasztan, sandały, masło.

4. Trening artykulacyjny - Logopedia PRO – praca z wykorzystaniem mikrofonu i autoodsłuchu, ćwiczenia interaktywne: „Różnicowanie głosek szeregów syczącego i szumiącego- różnicowanie głosek [š / s] w wyrazach, powtarzanie zestawień dwuwyrazowych - zestawienia dwuwyrazowe z głoskami szeregów, głoski różnych szeregów w jednym wyrazie, zdania z głoskami różnych szeregów – opozycja [š/s].

6. Trening słuchowy i artykulacyjny różnicowanie słuchowe i artykulacyjne wyrazów, segregowanie do pralek prania-koszulek, na których są obrazki zawierające w swoich nazwach głoski[š] albo [s].

7. Trening wyrażania własnych myśli za pomocą języka - Gra dydaktyczna „Kości opowieści”, wyrzucanie kości, na których są symbole przedmiotów zawierających w swej nazwie głoskę [š] . Układanie opowieści, które zawierają wylosowane nazwy.

8. Podsumowanie zajęć: samoocena i nazwanie własnych emocji przed, podczas i po zajęciach, uświadomienie uczniom ich możliwości i umiejętności komunikacyjnych.

Autor i prowadzący zajęcia

Neurologopeda

Aleksandra Sobolewska-Kędzior