**Realizacja zajęć edukacyjnych**

W związku z realizacją projektu pozakonkursowego "Małopolska Tarcza Humanitarna. Fundusze Europejskie dla Ukrainy – Pakiet Edukacyjny” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 w szkole zorganizowano zajęcia wyrównawcze oraz rozwijające dla uczniów pochodzenia ukraińskiego oraz polskiego.

Zajęcia były okazją do zwiększenia wiedzy matematycznej pod okiem wykwalifikowanych nauczycieli matematyki mgr E. Kowal i mgr A. Matyji.

Zajęcia dotyczyły następujących obszarów tematycznych:

| **LICZBA GODZIN ZAJĘĆ** | **TEMATYKA** |
| --- | --- |
| 1 | Ułamek jako część całości. Liczby mieszane, ułamki właściwe i ułamki niewłaściwe. |
| 2 | Tabele, wykresy, diagramy.  Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych. |
| 1 | Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach. |
| 1 | Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych - wyrażenia algebraiczne. |
| 2 | Procenty.  Zadania egzaminacyjne - równania. |
| 1 | Skracanie i rozszerzanie ułamków zwykłych. |
| 1 | Ułamki zwykłe na osi liczbowej. Porównywanie ułamków. |
| 1 | Mnożenie ułamków zwykłych . |
| 2 | Prędkość, droga, czas.  Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych. |
| 1 | Ułamki dziesiętne. Zamiana ułamków zwykłych na dziesiętne i dziesiętnych na zwykłe. |
| 2 | Rozwiązywanie zadań powtórzeniowych - dział “Matematyka i my”.  Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych. |
| 1 | Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym. |
| 2 | Bryły i ich własności - rozpoznawanie brył, własności graniastosłupów, ostrosłupów i brył obrotowych. |
| 1 | Bryły i ich własności - rozpoznawanie brył, własności graniastosłupów, ostrosłupów i brył obrotowych. |
| 2 | Obliczanie objętości graniastosłupów, siatki brył, tworzenie modelu sześcianu (origami) |
| 2 | Siatki brył, tworzenie modeli brył z klocków, turniej - “Bryły dla każdego”, |
| 2 | Podsumowanie wiadomości o bryłach, gry rozwijające wyobraźnię przestrzenną, |
| 1 | Matematyka w życiu codziennym- zegar i kalendarz. |
| 2 | Matematyka w sytuacjach codziennych - zakupy i odżywianie. |
| 1 | Matematyka w życiu codziennym - zakupy. |
| 1 | Matematyka w sytuacjach codziennych - podróże. |

Zdjęcia z zajęć:

