

Zajęcia z głoską [Ž]

- Wymawiając sylaby zawierające głoskę [Ž] pamiętajmy, że usta tworzą dzióbek, a czubek języka jest u góry na wałku dziąsłowym, jeśli dziecko wymawia [Ž] jak [z] to dobrą wskazówką jest: „...język bardziej w stronę gardła...”
- Powtarzaj wiersz za rodzicem („momenty z dzióbkiem” zaznaczyłam kolorem).

„Żaba i żuk”

Duża żaba nad kałużą
napotkała żuka.
Żuk na nóżki buty włożył
i butkami puka.
Żółte butki, żółty szalik
i żółty kapelusz.
Pyta żaba: „Dokąd bieżysz^{*},
mój ty przyjacielu?”
„Idę żabko na przyjęcie
do pana bociana.
Będzie żuraw, żółw i jeżyk.
Chodź i ty kochana.

* Bieżysz - idziesz, zmierzasz

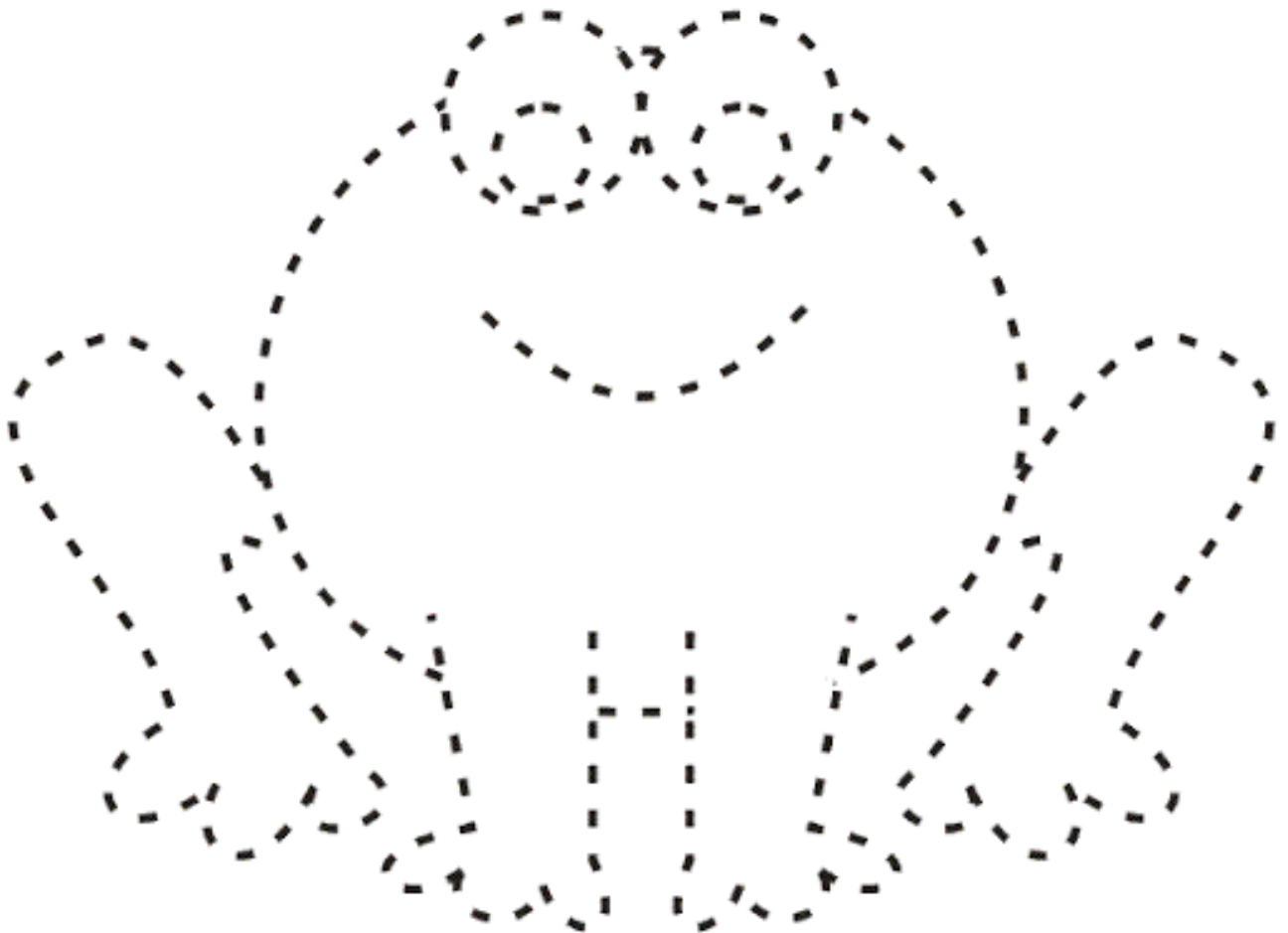
- **Odpowiedz na pytania:**

1. Jakie zwierzęta występują w wierszu?
2. Kogo spotkała żaba?
3. Gdzie żaba spotkała żuka?
4. Co robił żuk?

5. Jak ubrany był żuk?
 6. Dlaczego żuk się tak wystroił?
 7. Do kogo żuk szedł na przyjęcie?
 8. Kto miał być na przyjęciu?
 9. Co żuk zaproponował żabce?
 10. Czy ty lubisz chodzić na przyjęcia? Dlaczego?
 11. Jak ubrałbyś się na przyjęcie?
- **Uzupełnij obrazek dorysowując elementy tak aby pasowały do treści wiersza np. kałuża, ubranie żuka, tło itp.**



- **Obrysuj kontury żabki np. za pomocą pisaka, a następnie pokoloruj obrazek.**



- **Powtarzajcie wierszyk często w ciągu dnia zwracając szczególną uwagę na wyrazistą i prawidłową artykulację głoski [Ź].**
- **Poszukajcie w Internecie informacji na temat bohaterów naszego wiersza.**

Miłej zabawy!

Powodzenia!