



Wspomaganie artykulacji głosek szumiących, syczących oraz głoski [r]

- Powtarzaj za rodzicem wiersz. Zwróćcie szczególną uwagę na

dzióbki



i

uśmieszki



w wyróżnionych miejscach

oraz na artykulację głoski [r].

Niesforne literki

W niejakim papierowym świecie,

O którym teraz się dowiecie,

Niesforne literki mieszkały,

I na okrągło zartowały,

Raban czyniły całkiem spory,

Kryjąc się za wentylatorem.

Do góry nogami stawały,

Ogonkami radośnie merdały,

Bez kropek i kreseczek skakały,

Niektóre się rozprostowały,

Garnęły się do siebie radośnie,

Ręty, wszystko byłoby rozkosznie...

Tylko, że całe to zamieszanie

Robiły okuliście na ścianie!

Okulista zmańczył brwi
westchnął i...
Ustawić mi się w szeregu!
Na baczność stanąć i basta.
Badam tu wzrok, rozumiecie?
Zasada więc jest dość jasna:
Stójcie bez ruchu i z gracją,
Kropki trzymajcie wysoko,
Żeby was, szelmy, dostrzegło
Nie tylko sokole oko.

Rumieniec wstydu zakrył
Niesforne literki wnet,
a koniec wieszka,
wieszcie odnalazł się...:)

<http://paulabajkarnia.blogspot.com/2013/09/szelki-szymka-czyli-szeleszczacy.html>

• **Odpowiedz na pytania:**

1. **Gdzie mieszkały literki?**
2. **Jakie były literki?**
3. **Co to znaczy „niesforne”?**
4. **Co ciągle robiły literki?**
5. **Co to znaczy, że literki robiły „raban”?**
6. **Za czy chowały się literki?**
7. **Jakie psikusy robiły literki?**
8. **Dlaczego to bardzo przeszkadzało / komu?**
9. **Czym zajmuje się okulista?**
10. **O co poprosił literki okulista / dlaczego?**
11. **Jak zachowały się literki?**

12. Kiedy Ty jesteś zawstydzony/zawstydzona?

13. Co to znaczy, że „koniec wierszyka wreszcie odnalazł się”?

14. Jak skończył się według Ciebie wierszyk?

- Wytnijcie poniższe obrazki i pogrupujcie według zasady wklejając do tabelki: (komar, rama, raki, rękawiczka, spacer, katar, rurki, metr, telewizor)



Głoska [r] na początku wyrazu

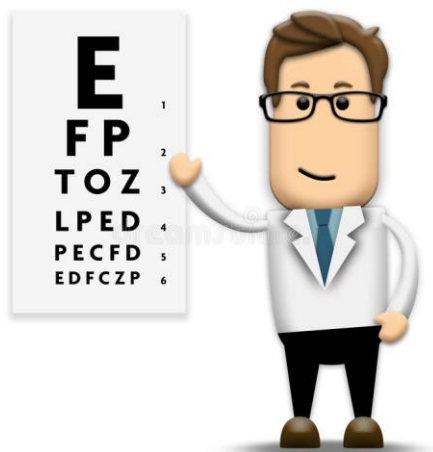
R_ _ _...

Głoska [r] na końcu wyrazu

..._ _ _ R

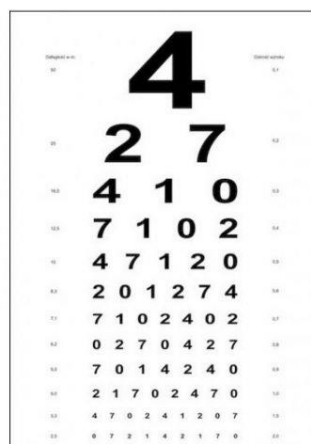
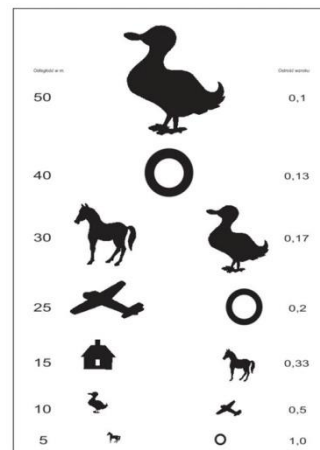
- Obejrzyj wybrany film i odpowiedz na pytania.

Dzieci w wieku przedszkolnym	Dzieci w wieku szkolnym
<p>Było Sobie... Zycie - Epizod 11 - Oko (Wyciąg) - YouTube</p> <p>https://www.youtube.com › watch</p>	<p>Budowa oka</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4NiB5C7DULg</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Z czym jest połączony narząd wzroku?</i> 2. <i>Gdzie jest odtwarzany obraz, który widzimy?</i> 3. <i>Co to jest foton?</i> 4. <i>Z czego zbudowany jest elektron?</i> 5. <i>Co robi promień światła?</i> 6. <i>Jaka jest prędkość światła?</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiedy źrenica się kurczy a kiedy rozszerza? 2. Przez co przechodzi światło wpadające do oka? 3. Gdzie skupia się światło w oku dając obraz? 4. Co umożliwia widzenie dzienne? 5. Ile barw podstawowych widzi człowiek? 6. Jakie są barwy podstawowe? 7. Co umożliwia widzenie nocne? 8. Co to jest kurza ślepotą? 9. Co się dzieje kiedy obraz w oku skupia się przed siatkówką? 10. Co się dzieje kiedy obraz w oku skupia się za siatkówką?



- Do badania wzroku okulista używa specjalnej planszy, z której pacjent czyta literki i cyfry różnej wielkości, dzieci patrzą na obrazki.

Z której planszy Ty byś korzystał/korzystała?



- Stwórz na kartce swoją własną tablicę do badania wzroku. Pamiętaj, że elementy na niej muszą być czarne jak cień i różnej wielkości, duże u góry i coraz mniejsze na dole. Jeżeli wolisz to dokończ moją tablicę wypełniając kontury liter:

A

L

B

K

E

J

P

O

M

i

U

N

Życzę miłej i owocnej pracy!

Aleksandra Sobolewska-Kędzior