**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**KLASA I**

W trakcie trwania roku szkolnego wiedza i umiejętności uczniów oceniane są na bieżąco według skali punktowej 1-6. Ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.

**6 punktów**

* Uczeń wykazuje i posługuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania
* Jest aktywny i doskonale przygotowany do zajęć
* Zna i swobodnie stosuje konstrukcje poznane na lekcjach
* Chętnie zgłasza się do dodatkowych zadań
* Wykazuje zainteresowanie językiem
* Za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 6 punktów
* Spełnia pozostałe warunki potrzebne do otrzymania 5 punktów

**5 punktów**

* Uczeń bardzo dobrze rozumie tekst słyszany
* Bezbłędnie czyta proste wyrazy ( w późniejszym stadium uczenia się)
* Potrafi samodzielnie zadać proste pytanie i odpowiedzieć na zadane mu pytanie
* Stosuje szeroki zakres poznanego słownictwa odpowiedni do zadania
* Poprawnie artykułuje słowa z poznanego materiału
* Poprawnie zapisuje pojedyncze wyrazy ( w późniejszym stadium uczenia się)
* Zna rymowanki i piosenki
* Jest aktywny podczas zajęć
* Estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
* Systematycznie odrabia zadania domowe

**4 punkty**

* Uczeń na ogół rozumie tekst słyszany( w początkowym stadium uczenia się)
* Potrafi przeczytać proste wyrazy ( w późniejszym stadium uczenia się)
* Zazwyczaj samodzielnie potrafi zadać proste pytanie i odpowiedzieć na zadane mu pytanie
* Stosuje węższy zakres słownictwa odpowiedni do zadania
* Zazwyczaj poprawnie artykułuje słowa z poznanego materiału
* Zazwyczaj poprawnie zapisuje pojedyncze wyrazy ( w późniejszym stadium uczenia się)
* Z pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć rymowankę/zaśpiewać piosenkę
* Estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
* Odrabia zadania domowe

**3 punkty**

* Uczeń miewa problemy z rozumieniem tekstu słyszanego (w początkowym stadium uczenia się)
* Ma problemy z zadawaniem pytań; zazwyczaj odtwarza wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem
* Stosuje węższy zakres słownictwa odpowiedni do zadania
* Z dużą pomocą nauczyciela powtarza rymowanki/śpiewa piosenki
* Z pomocą nauczyciela czyta proste wyrazy ( w późniejszym stadium uczenia się)
* Zapisuje pojedyncze wyrazy z błędami, zazwyczaj potrzebuje pomocy
* Ma braki w prowadzeniu zeszytu/zeszytu ćwiczeń
* Czasami nie odrabia zadań

**2 punkty**

* Uczeń posługuje się niewielką częścią słownictwa wprowadzonego w klasie
* Z pomocą nauczyciela rozumie niektóre komunikaty, może jednak potrzebować powtórzenia tekstu
* Z pomocą nauczyciela odtwarza krótkie wyuczone odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne
* Czyta pojedyncze, krótkie wyrazy jedynie z pomocą nauczyciela
* Nie zapisuje samodzielnie wyrazów
* Ma braki w prowadzeniu zeszytu/zeszytu ćwiczeń
* Często nie odrabia zadań domowych

**1 punkt**

* Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym, a braki

w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

* Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
* Nie rozumie prostych komunikatów
* Nie czyta ani nie zapisuje samodzielnie prostych wyrazów
* Ma duże braki w prowadzeniu zeszytu/zeszytu ćwiczeń
* Nie odrabia zadań domowych

**KRYTERIA OCENIANIA**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**KLASA I**

 **Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

1. **Sprawdziany**

Zapowiadane z co najmniej jednotygodniowym wyprzedzeniem. Ich treść obejmuje jeden (lub dwa), ostatnio przerabiane działy. Sprawdzian poprzedzony jest powtórką wiadomości, a oceniany jest według skali:

100% + zadanie dodatkowe - 6p.

85% - 100% - 5p.

75% - 84% - 4p.

50% - 74% - 3p.

30% - 49% - 2p.

0 – 29% - 1p.

W ciągu semestru uczniowie piszą 2- 3 sprawdziany. W początkowym stadium nauczania sprawdziany będą oparte na wykonywaniu zadań ze słuchu. W przypadku uzyskania niskiej ilości punktów ze sprawdzianu, uczeń ma prawo do jego poprawy w terminie 14 dni od momentu przekazania informacji o ocenie, w terminie uzgodnionym z nauczycielem i nie więcej jak jeden raz. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w następnym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.

 **2. Odpowiedź ustna**

 Uczniowie są odpytywani z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje). Pytania dotyczą znajomości poznanego

słownictwa i zwrotów. Za odpowiedź uczeń może otrzymać 6 punktów gdy wykaże się znajomością słownictwa i zwrotów wybiegających poza przerobiony materiał lub rozumie i potrafi odpowiadać na pytania dodatkowe zadawane w języku angielskim.

 **3. Piosenki i rymowanki.**

Uczą się ich wszyscy podczas zajęć. Oceniani są uczniowie, którzy dobrowolnie zgłoszą się do ich wykonania.

 **4. Aktywność**

Oceniana jest praca w grupach i czynne uczestnictwo w zajęciach.

 **5. Zadania domowe**

Zadania domowe sprawdzane są na bieżąco.Oceniane są za pomocą plusów lub ocen. ***Cztery plusy = 5 punktów.*** Brak zadania domowego odnotowywany jest za pomocą minusa***. Za cztery minusy uczeń otrzymuje 1 punkt.*** Brakujące zadanie należy uzupełnić. Zadanie ‘na plus” wykonane nieprawidłowo zostaje sprawdzone ale nie jest ocenione. Uczeń może dostać „plus” za poprawienie błędnie wykonanego zadania.

**Zeszyty przedmiotowe/ zeszyty ćwiczeń.**

Sprawdzana jest poprawność wykonania zadań domowych i estetyka zeszytu/zeszytu ćwiczeń. Zeszyty ćwiczeń i zeszyty przedmiotowe sprawdzane są na bieżąco.

**Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna:**

- sprawdzian wiadomości (uzyskane przynajmniej 85%)

- odpowiedź ustna z wyznaczonego przez nauczyciela zakresu materiału

**Tabelka przedstawia procentowo wagę poszczególnych obszarów aktywności.**

|  |  |
| --- | --- |
| **obszar aktywności** | **waga** |
|  sprawdzian | 50% |
| odpowiedź ustna | 30% |
| praca domowa, aktywność na lekcji, rymowanki/piosenki, prowadzenie zeszytu/ćwiczeń | 20% |
| **Suma wag** | **100%** |