**Temat: *Zwinnościowe i rzutne zabawy na śniegu.***

*Scenariusz i prowadzenie A. Sobolewska-Kędzior, w zajęciach uczestniczą uczniowie klasy I „d”.*

**Cele- przewidywane osiągnięcia uczniów**

- rozwijają swoją sprawność ruchową podczas różnych warunków pogodowych

- znają i stosują zasady dostosowania odpowiedniego stroju do pogody

- potrafią współpracować w parach

- celnie rzucają do wyznaczonego celu

- czerpią radość ze wspólnej zabawy w różnych warunkach pogodowych

- współpracując dążą do osiągnięcia celu mimo napotykanych trudności

**Przebieg zajęć**

1. **Czynności porządkowo-organizacyjne:**
* Zbiórka, powitanie, rozmowa na temat zimowych dyscyplin sportowych, omówienie zasad odpowiedniego ubierania się do zabaw na śniegu, okrzyk na rozpoczęcie: „Wszyscy razem się bawimy i nikogo nie krzywdzimy!”.
1. **Rozgrzewka:**
* Pokonywanie wskazanego dystansu naśladując ruchy sportowców wskazywanych przez nauczyciela: narciarz biegowy, skoczek narciarski, łyżwiarz figurowy, saneczkarz, hokeista, panczenista, snowboardzista itp.
* Zabawa „Sztafeta”: dzieci stają w dwóch rzędach, każda drużyna dostaje jedną śnieżną kulkę, pierwsze osoby trzymając kulkę w koszyczku uplecionym z dłoni biegną do wyznaczonej linii, a następnie wracają i przekazują kulkę kolejnej osobie, która w ten sam sposób pokonuje dystans.
1. **Część główna- zabawy zwinnościowe i rzutne na śniegu: (**po każdej zabawie następuje okrzyk zagrzewający: „ Tak się bawi, tak się bawi I D”)
* Zabawa „Zaprzęgi”: dzieci dobierają się w pary, na umówiony sygnał każda para startuje (jedno dziecko ciągnie sanki z kolegą na nich siedzącym) do wskazanego drzewa przy którym następuje zamiana ról;
* Zabawa „Wąż”: dzieci wychodzą na górkę i siadają na ślizgach jedno za drugim tworząc węża, na umówiony sygnał rozpoczynają wspólną jazdę w dół;
* Zabawa „Celne oko”: Każde dziecko robi sobie kulkę ze śniegu, którą próbuje trafić w pień pobliskiego drzewa;
* Zabawa „Z górki na pazurki”: dzieci zjeżdżają z górki na sprzęcie, który zabrały ze sobą (sanki, ślizgi, worki itp.).
1. **Ćwiczenia na zakończenie:**
* Zabawa „Orzeł”: każdy uczeń kładzie się na śniegu i rusza rękami i nogami robiąc na ziemi ślad orła;
* Zabawa „Po tropach do celu”: dzieci dobierają się w pary stają jedno za drugim i spacerują (osoba druga idzie po śladach osoby ją poprzedzającej, na sygnał następuje zmiana ról.
* Czynności kończące zajęcia: zbiórka, podsumowanie zajęć, pożegnanie, okrzyk : „My wesoło się bawimy i na pewno tu wrócimy”.